


Innovateurs
à l'école
et à la bibliothèque

DES ATELIERS-
CONFÉRENCES
gratuits
EN CLASSE ET
À LA
BIBLIOTHÈQUE

UN SCIENTIFIQUE
DANS MA
classe!

POUR LES
ÉCOLES
PRIMAIRES ET
SECONDAIRES

2026
2027

PROGRAMMATION
**Abitibi-
Témiscamingue**

Un programme de



Un programme qui contribue à développer la culture scientifique et la culture d'innovation des jeunes!

Chaque année, plusieurs dizaines de milliers de jeunes des quatre coins du Québec rencontrent, dans leur classe ou en bibliothèque, un Innovateur bénévole passionné et qualifié venu leur donner le goût de la science. Au moyen d'un atelier-conférence dynamique et accessible, ils plongent dans des univers fascinants situés sous nos pieds ou à l'autre bout de la galaxie.

Les jeunes découvriront comment les sciences et l'innovation favorisent le développement de leur créativité et comment ces éléments sont importants pour le développement de la société, particulièrement face aux grands défis que nous avons à relever.

Qui sont les Innovateurs?

Les Innovateurs sont des scientifiques en exercice, des étudiants aux cycles supérieurs, des entrepreneurs, des retraités, des enseignants en science et des amateurs qui ont développé une expertise de haut niveau dans un domaine scientifique ou technique.

Au Québec, le réseau compte près de 200 bénévoles provenant d'universités, de cégeps, de centres de recherche, d'entreprises privées, d'institutions publiques, d'associations et de corporations professionnelles.

Par le biais des ateliers-conférences du programme Les Innovateurs à l'école et à la bibliothèque, les jeunes prennent conscience de l'accessibilité de la science et de l'innovation. Ils découvrent un monde qui comporte une infinité de possibilités et qui pourrait être le leur!



Durée :

La durée des ateliers-conférences est flexible, mais s'adapte habituellement à une période.



Comment s'inscrire?

Utilisez le formulaire d'inscription disponible [ICI](#).

Informations

Par courriel :

dlavoie@technoscience-ge.ca

Fonctionnement du programme

Les ateliers-conférences
sont gratuits!

- 1 Pour effectuer une demande d'atelier-conférence, utilisez le formulaire d'inscription disponible sur notre site web.
- 2 Veuillez prendre note que certaines conférences seulement peuvent se donner en virtuel.
- 3 Selon votre demande, le coordonnateur de votre région effectuera des démarches afin de trouver un Innovateur pour vous offrir un atelier-conférence. Notez que nous tentons de répondre au plus grand nombre de demandes, mais il se peut que l'Innovateur bénévole demandé ne soit pas disponible aux dates demandées. Nous vous contacterons pour vous informer des suivis.

- 4 N'oubliez pas de prévenir le coordonnateur de votre région si vous devez annuler votre demande ou y apporter des modifications.
- 5 Le jour de l'atelier-conférence, merci d'accueillir comme il se doit l'Innovateur bénévole. Vous serez donc présent et actif durant toute la durée de l'atelier-conférence.
- 6 À la suite de l'atelier-conférence, vous recevrez un formulaire d'évaluation de la part du coordonnateur de votre région. Merci de bien vouloir le remplir et le retourner.

Il est important de respecter tous ces points pour le bon fonctionnement du programme.

Table des matières

BIOLOGIE (CONFÉRENCE EN PRÉSENTIEL).....	5
LES PLANTES COMESTIBLES ET LA FORÊT BORÉALE	5
<i>CLIENTÈLE CIBLE : primaire et secondaire</i>	<i>5</i>
LES CHAMPIGNONS COMESTIBLES DE LA FORÊT BORÉALE	6
<i>CLIENTÈLE CIBLE : primaire et secondaire</i>	<i>6</i>
FAUT-IL AIMER LES MAUVAISES HERBES?.....	7
<i>CLIENTÈLE CIBLE : 2e et 3e cycle du primaire et secondaire.....</i>	<i>7</i>
BIOLOGIE (CONFÉRENCE EN PRÉSENTIEL).....	8
NOS AMIS LES ARBRES ET LEURS BIENFAITS	8
<i>CLIENTÈLE CIBLE : primaire</i>	<i>8</i>
CHIMIE (CONFÉRENCE EN PRÉSENTIEL)	9
DE LA RIVIÈRE AU ROBINET	9
<i>CLIENTÈLE CIBLE : 2e et 3e cycle du primaire et secondaire</i>	<i>9</i>
ÉNERGIE (CONFÉRENCE EN PRÉSENTIEL)	10
EN ROUTE VERS LA PRODUCTION DE L'ÉLECTRICITÉ	10
<i>CLIENTÈLE CIBLE : 3e cycle du primaire</i>	<i>10</i>
PHYSIQUE (CONFÉRENCE VIRTUELLE).....	11
FUSÉES, SATELLITES ET PHOTO-SATELLITES.....	11
<i>CLIENTÈLE CIBLE : 2e et 3e cycle du primaire, et secondaire</i>	<i>11</i>
ARPENTAGE ET GÉOMÉTRIE (CONFÉRENCE EN PRÉSENTIEL)	12
LA GÉOMATIQUE AU QUOTIDIEN.....	12
<i>CLIENTÈLE CIBLE : 3e cycle du primaire et secondaire</i>	<i>12</i>
OCÉANOGRAPHIE (CONFÉRENCES VIRTUELLES).....	13
ATELIERS SUR LES OCÉANS ET LA BIOLOGIE MARINE	13
<i>CLIENTÈLE CIBLE : Primaire (Français et anglais).....</i>	<i>13</i>

BIOLOGIE (Conférence en présentiel)

Les plantes comestibles et la forêt boréale

CLIENTÈLE CIBLE : primaire et secondaire

DESCRIPTION :

La forêt boréale est depuis très longtemps utilisée pour ses nombreuses plantes médicinales, mais aussi comme garde-manger. Bien avant que des Blancs cueillent les bleuets, les fraises et les framboises, les Autochtones faisaient des provisions des fruits sauvages et les consommaient frais ou mélangés avec des viandes séchées. Une trentaine de nos plantes les plus communes seront présentées en indiquant les parties comestibles et les moments de les cueillir. Attention : certaines d'entre elles sont toxiques et même mortelles !

La présentation sera suivie d'une animation qui permettra à l'élève de visualiser la taille et la position de chaque composante. Les élèves pourront poser des questions tout au long de la présentation de l'atelier.

MATÉRIEL FOURNI PAR L'INNOVATEUR : Présentation Power Point, Carton d'herbier, Plantes sauvages (si la situation le permet)

MATÉRIEL FOURNI PAR L'ÉCOLE : Ordinateur, projecteur et écran ou tableau interactif

INNOVATEUR : M. Roger Larivière. Enseignant retraité du Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue. Biologiste.

TYPE D'ATELIER-CONFÉRENCE DISPONIBLE : En personne, en classe ou à l'extérieur

BIOLOGIE (Conférence en présentiel)

Les champignons comestibles de la forêt boréale

CLIENTÈLE CIBLE : primaire et secondaire

DESCRIPTION :

Depuis quelques années, il y a un engouement pour la consommation des champignons sauvages. Même si les guides d'identification sont nombreux, des craintes existent toujours lorsque vient le temps de les manger. Le danger est bien réel car certaines espèces sont mortelles même en forêt boréale, contrairement à ce qu'ont déjà écrit certains auteurs reconnus. Il est donc nécessaire de bien connaître l'anatomie de ces êtres vivants, leurs sites privilégiés de croissance et leur moment d'apparition avant de les cueillir et de les cuisiner. Dans l'assiette, les différentes espèces de champignons sauvages deviennent des bijoux gastronomiques!

La présentation sera suivie d'une animation qui permettra à l'élève de visualiser la taille et la position de chaque composante. Les élèves pourront poser des questions tout au long de la présentation de l'atelier.

MATÉRIEL FOURNI PAR L'INNOVATEUR : Présentation PowerPoint, champignons sauvages si la saison le permet, champignons déshydratés.

MATÉRIEL FOURNI PAR L'ÉCOLE : Ordinateur, projecteur et écran ou tableau interactif

INNOVATEUR : M. Roger Larivière. Enseignant en Biologie retraité du Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue.

TYPE D'ATELIER-CONFÉRENCE DISPONIBLE : En personne, en classe ou à l'extérieur

BIOLOGIE (Conférence en présentiel)

Faut-il aimer les mauvaises herbes?

CLIENTÈLE CIBLE : 2e et 3e cycle du primaire et secondaire

DESCRIPTION :

Y a-t-il de MAUVAISES PLANTES ?

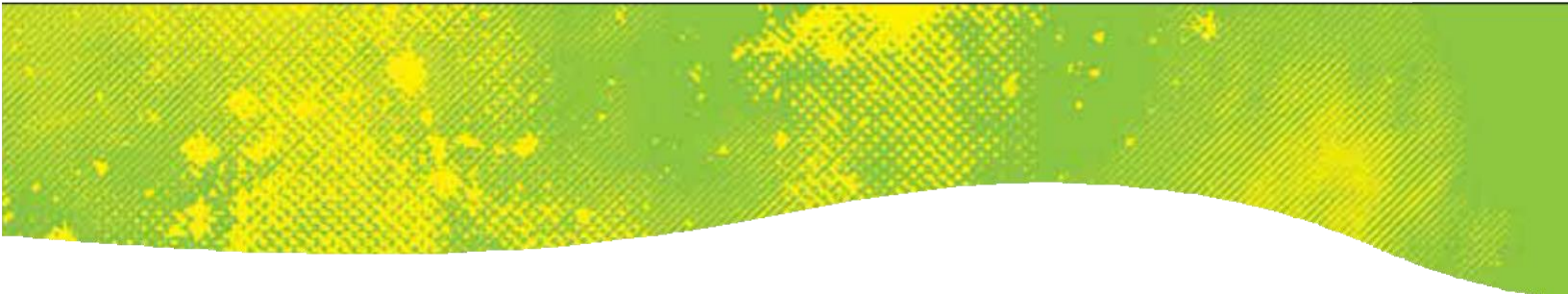
Cette présentation permet de présenter les plantes, appelées mauvaises herbes, sous un autre jour. Elles viennent de loin, dans la plupart des cas de l'Europe et de l'Asie. Introduites, elles servaient de plantes médicinales au début de la colonie. La plupart sont comestibles. De plus, elles poussent très souvent dans un environnement pauvre, hostile et c'est la raison pour laquelle elles n'ont pas besoin d'être cultivées (pas besoin d'eau, d'engrais et de soins). Elles poussent autour des maisons, de l'école et peuvent être récoltées facilement en autant que le milieu soit sans contaminants. C'est dire qu'elles ont développé au cours de l'évolution des stratégies agressives leur permettant de croître, de se diversifier et de se reproduire. C'est un acte d'intimidation que nous leur imposons en les classant à tort dans la catégorie des mauvaises herbes.

MATÉRIEL FOURNI PAR L'INNOVATEUR : Présentation PowerPoint

MATÉRIEL FOURNI PAR L'ÉCOLE : Ordinateur, projecteur et écran ou tableau interactif

INNOVATEUR : M. Roger Larivière. Enseignant en Biologie retraité du Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue.

TYPE D'ATELIER-CONFÉRENCE DISPONIBLE : En personne, en classe ou à l'extérieur



BIOLOGIE (Conférence en présentiel)

Nos amis les arbres et leurs bienfaits

CLIENTÈLE CIBLE : primaire

DESCRIPTION :

Vous découvrirez que les forêts de l'Abitibi-Témiscamingue sont garnies de différentes essences d'arbres. Vous apprendrez à les différencier, à connaître leurs utilités dans nos vies et qu'ils font partis du grand cycle de la vie.

MATÉRIEL FOURNI PAR L'INNOVATEUR : échantillons d'essences d'arbres, récipients

MATÉRIEL FOURNI PAR L'ÉCOLE : tableau à feuilles mobiles, feutres de couleurs variées

INNOVATEUR : M. Roger Beaulieu, (retraité), Hydro-Québec, répartiteur, Centre de Téléconduite (CT)

TYPE D'ATELIER-CONFÉRENCE DISPONIBLE : En personne, en classe.

CHIMIE (Conférence en présentiel)

De la rivière au robinet

CLIENTÈLE CIBLE : 2^e et 3^e cycle du primaire et secondaire

DESCRIPTION :

Cet atelier présentera les étapes pour passer de l'eau du lac vers l'eau du robinet.

MATÉRIEL FOURNI PAR L'INNOVATEUR : réactifs, eau brute, pot Masson et présentation PowerPoint.

MATÉRIEL FOURNI PAR L'ÉCOLE : Eau, bol et essuie-tout, Ordinateur, projecteur et écran ou tableau interactif.

INNOVATEUR : M. Thomas Genty, Chargé de projet Environnement Sr.

TYPE D'ATELIER-CONFÉRENCE DISPONIBLE : En personne, en classe.

ÉNERGIE (Conférence en présentiel)

En route vers la production de l'électricité

CLIENTÈLE CIBLE : 3^e cycle du primaire

DESCRIPTION :

Cet atelier vous fera découvrir différentes formes d'énergies.

Vous recevrez des notions liées aux énergies telles :

- L'hydraulique : mouvement de l'eau ;
 - La mécanique : mouvement des objets ;
 - L'électricité : mouvement des électrons ; - et le nucléaire : mouvement des atomes.
- Vous réaliserez que toutes ces formes d'énergies font parties de vos vies au quotidien.

MATÉRIEL FOURNI PAR L'INNOVATEUR : récipients, tuyaux, câbles, objets mobiles, aimants, fils de cuivre et limaille de fer

MATÉRIEL FOURNI PAR L'ÉCOLE : tableau à feuilles mobiles, feutres de couleur, eau

INNOVATEUR : M. Roger Beaulieu, (retraité), Hydro-Québec, répartiteur, Centre de Téléconduite (CT)

TYPE D'ATELIER-CONFÉRENCE DISPONIBLE : En personne, en classe.

PHYSIQUE (conférence virtuelle)

Fusées, satellites et photo-satellites

CLIENTÈLE CIBLE : 2^e et 3^e cycle du primaire, et secondaire

DESCRIPTION :

Comment les fusées sont-elles construites? Comment peuvent-elles rester en orbite et tourner autour de la Terre? Comment les satellites sont-ils placés en orbite? Voilà quelques-unes des questions auxquelles le présentateur pourra répondre.

Les fusées apportent en orbite des satellites dont certains sont équipés d'une caméra. Ces caméras prennent des photos de la Terre.

Après avoir résumé le tout à l'aide d'une maquette de fusée et de satellite, nous utiliserons un globe terrestre pour comprendre la gravité et son effet sur les satellites. Enfin, les élèves participeront à deux jeux-questionnaires sur l'interprétation des photos acquises par satellite. Si le temps le permet, les élèves pourront commenter, en experts grâce à leurs nouvelles connaissances, le lancement récent d'une immense fusée enregistré sur vidéo.

Voyez ici une bande annonce de la conférence : <https://youtu.be/r-4rd4DkaSg>

MATÉRIEL FOURNI PAR L'INNOVATEUR : Globe terrestre, fusée et satellite miniature, photo satellite grand format, etc.

MATÉRIEL FOURNI PAR L'ÉCOLE : Si possible projecteur pour ordinateur et connexion internet – à discuter avec l'école
Liste de questions des élèves sur les fusées et les satellites

INNOVATEUR : M. Christian Prévost, chercheur en Environnement, télédétection, Ressources naturelles Canada – centre Canadien de cartographie et d'observation de la Terre – Centre canadien de télédétection.

TYPE D'ATELIER-CONFÉRENCE DISPONIBLE : Atelier virtuel. Quelques capsules vidéo pourraient être disponibles sur demande.



Gouvernement
du Canada

ARPENTAGE ET GÉOMÉTRIE (conférence en présentiel)

La géomatique au quotidien

CLIENTÈLE CIBLE : 3^e cycle du primaire et secondaire

DESCRIPTION :

Dans cet atelier, nous allons découvrir la géomatique qui regroupe l'ensemble des connaissances et des technologies nécessaires à la production, au traitement et à la diffusion des données numériques (souvent massives, 3D et en temps réel) décrivant le territoire, ses ressources ou tout autre objet ou phénomène ayant une position géographique.

Astronomie : je fais une présentation sur Eratosthène qui fut le premier à estimer le rayon de la terre de façon précise pour les moyens de l'époque.

Géodésie : comment 2 astronomes et géodésiens français établirent-ils la longueur d'une partie du méridien passant par Dunkerque qui a servi à établir le système métrique ?

Cartographie, photogrammétrie et SIG : je présente un système d'information géographique disponible en ligne (google Earth, maps, SIG de la ville ou MRC).

Topométrie et arpentage : j'effectue les recherches sur le terrain de l'école au registre foncier du Québec en ligne et je parle des 3 différents niveaux scolaires auxquels la topométrie et l'arpentage peuvent être étudiés.

LIDAR : je fais une démonstration d'un balayage 3D que j'aurais pris de la classe au préalable.

NOTIONS QUE LES JEUNES VONT DÉCOUVRIR :

La géomatique regroupe toutes les sciences et disciplines qui servent à mesurer et représenter la forme et les dimensions de la terre. L'arpentage est une profession dans laquelle j'utilise des outils géomatiques au quotidien comme le GPS et le SIG.

MATÉRIEL FOURNI PAR L'INNOVATEUR : Un scanner 3D et un portable.

MATÉRIEL FOURNI PAR L'ÉCOLE : Un tableau et un projecteur et écran ou TBI.

INNOVATEUR : Marc Bergeron, arpenteur-géomètre chez DBL Arpenteurs-géomètres.



ARPENTEURS
GÉOMÈTRES

OCÉANOGRAPHIE (conférences virtuelles)

Ateliers sur les océans et la biologie marine

CLIENTÈLE CIBLE : Primaire (Français et anglais)

DESCRIPTION :

Nous vous proposons **4 choix d'atelier** (chacun une période) :

- **Qu'est-ce que l'océanographie ? Vendredi 27 novembre 2026 – 13h30 à 14h40 :**
À travers cette présentation les jeunes découvrent les 4 disciplines étudiées en Océanographie (c.-à-d. la biologie, la géologie, la physique et la chimie) et découvrent au gré de missions ce que l'on étudie dans chacune de ces disciplines.
- **L'océan et les changements climatiques – Vendredi 4 décembre 2026 – 13h30 à 14h40 :** Au cours de cette présentation, nous aborderons les changements climatiques, notamment les enjeux liés à l'océan. À l'aide d'exemples concrets d'espèces et d'écosystèmes, nous découvrirons leurs impacts et réfléchirons aux transformations qu'ils entraînent.
- **Explorons la Banquise – Vendredi 11 décembre 2026 – 9h00 à 10h00 :** Dans cette conférence, nous plongerons dans l'univers fascinant de la banquise. Nous examinerons son importance vitale pour notre climat, la biodiversité, et les pour les communautés humaines. Nous aborderons également les défis auxquels elle est confrontée et les perspectives pour son avenir.
- **Curiosités des abysses – Vendredi 18 décembre 2026 – 13h30 à 14h40 :** Une plongée dans les abysses ou les défis à relever par les organismes vivants pour y vivre y sont présentés, ainsi qu'une galerie des organismes qui les peuplent, afin d'éveiller la curiosité des jeunes pour cet environnement peu connu.

À NE PAS MANQUER !

Célébrez la journée mondiale des Océans avec une semaine de webinaires scientifiques du 7 au 11 juin 2027. Des chercheurs et chercheuses en océanographie partageront leurs expériences et travaux de recherche avec les jeunes francophones du primaire. Rejoignez-nous pour découvrir l'Océanographie et ses nombreux mystères, gratuitement et en ligne ! <https://oceanoclasse.wixsite.com/semaineocean>

MATÉRIEL FOURNI PAR L'ÉCOLE : Vidéoprojecteur - Une table (pour déposer soit l'ordinateur, soit le matériel)

INNOVATRICE : Gwenaëlle Gremion, professionnelle de recherche – UQAR – Groupe de recherche BORÉAS et Chaire EEDD

UQAR





Technoscience-ge.ca

Un programme du



Grand partenaire



Québec 